



# Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

Couleurs culturelles des écoles membres  
Mai 2022

Initiative

Culture  
pour  
tous!

En partenariat avec :

Québec 



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École des Alizés Mont-Joli

**>>** *Pour que demain ait le vent dans les voiles :  
chaque élève notre œuvre*

Mission de l'école inscrite dans le projet éducatif (couleur culturelle à venir)



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École polyvalente Jonquière Saguenay

**»»** *Ta différence nous intéresse et nous enrichit!*

Peu importe d'où tu viens, tes intérêts, tes forces ou tes défis : ici, il y a une place pour toi. À l'école polyvalente Jonquière, c'est la culture qui nous relie.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École du Vallon Petit-Saguenay

»» *La liberté, grandeur nature!*

Au cœur d'un territoire passionnant, à travers la richesse de la culture et, plus particulièrement, de la littérature, l'école du Vallon innove. Les forces de chacun permettent de se dépasser, individuellement et collectivement, pour faire naître une lueur dans les yeux. Ici, les enfants deviennent des artisans de changement.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École de l'Escabelle Québec



## *Vivre ensemble*

À l'école de l'Escabelle, la culture favorise mon évolution dans la joie et le respect. Au sein d'une communauté nombreuse, des expériences variées me permettent d'ouvrir mes horizons, d'exprimer mon point de vue et d'accueillir celui d'autrui.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École de la Myriade Québec

**>>** *Vivre la culture à tout moment*

À l'école de la Myriade, seul ou ensemble, chez nous ou ailleurs, on vit une constellation d'expériences culturelles qui forgent le sentiment d'appartenance et la fierté.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École Chavigny Trois-Rivières

### »» *Chavigny au cœur du monde*

L'école Chavigny est un milieu de vie où la découverte et l'ouverture (à l'autre, à la communauté et aux différences) occupent une place prédominante. Pendant leur parcours, les élèves vivent maintes expériences significatives pour explorer la richesse des manifestations variées de la culture. Dans le respect et la collaboration, ils développent aussi leur confiance en eux et en leurs moyens.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## Collège Reine-Marie Montréal

### »» *Identités croisées*

Le Collège Reine-Marie est une école à échelle humaine où présent et passé, tradition et innovation, identités québécoise et multiculturelles se côtoient, s'imbriquent, se nourrissent afin de former des citoyens curieux, ouverts et engagés.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont Montréal

## »» *Créer sa place*

Originalité et créativité constituent l'essence même de l'école Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont. Créer sa place, c'est apprendre à défendre ses intérêts, ses valeurs, ses croyances... C'est avoir à cœur d'être inclusifs. C'est accueillir l'autre afin que, à son tour, il prenne sa propre place.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École Saint-André-Apôtre Montréal

## **>>** *Notre cœur, notre communauté*

À l'école Saint-André-Apôtre, on met notre énergie créative au service de la collectivité par des projets mémorables, dans lesquels chaque élève a son rôle à jouer afin de semer des graines de bonheur dans notre quartier.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École aux Quatre-Vents Gatineau

**»»** *Ensemble, faire jaillir l'extraordinaire!*

À l'école aux Quatre-Vents, on valorise l'unicité des élèves et on les encourage à s'exprimer pour mettre en lumière les talents qu'ils portent en eux. Un tourbillon d'initiatives culturelles, notamment liées à la communauté, permettent aux enfants de prendre leur envol en développant leur créativité, leur confiance en eux et leur personnalité.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École Saint-Laurent Gatineau

### » *Explorer et grandir*

Bienveillante et forte de son leadership pédagogique, l'école Saint-Laurent croit à la réussite de chaque élève et favorise son développement par la culture et les arts. Diverses initiatives favorisant les découvertes contribuent au développement d'un milieu positif et stimulant.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École Notre-Dame-de-Grâce Rouyn-Noranda

**>>** *Nous sommes NDG*

À l'école Notre-Dame-de-Grâce, NOUS désigne chaque individu autant que le groupe. NOUS comme une deuxième famille, un lieu où l'on grandit, d'esprit comme de cœur. NOUS comme une communauté autonome, au sein d'une communauté plus grande encore.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École Richard Chute-aux-Outardes

» *Ça prend tout notre village pour faire grandir nos enfants*

Souhaitant faire découvrir aux élèves les richesses de la culture et du patrimoine de la Côte-Nord et développer leur sentiment d'appartenance à leur milieu, l'équipe de l'école Richard implique la communauté dans la création de projets rassembleurs.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## Collège de l'Assomption L'Assomption

» *Ensemble, s'engager avec passion vers  
demain*

Telle une grande famille, le Collège de l'Assomption constitue un milieu de vie stimulant et innovant, où l'accompagnement personnalisé permet aux élèves de découvrir et de déployer leur plein potentiel tout en vivant leurs passions. Dans ce lieu ancré dans le passé mais tourné vers le futur, chacun prend sa place avec fierté pour devenir un citoyen responsable, ouvert et engagé.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École Le Carrefour Lorraine

» *Sourire, s'ouvrir, s'épanouir!*

À l'école Le Carrefour, valeurs humaines, curiosité et exploration sont à la croisée des apprentissages. Grâce à la bienveillance de l'équipe et à la collaboration des membres de la communauté, chacun trace son chemin, accueille la nouveauté et cultive l'ouverture aux autres, afin que tous s'y sentent bien, comme au sein d'une belle et grande famille !



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École de l'Hymne-au-Printemps Vaudreuil-Dorion

## »» *Unir la diversité*

Rassembler et mobiliser les élèves et l'équipe-école pour tisser des liens étroits avec la communauté. À l'Hymne-au-Printemps, culture rime avec ouverture : ouverture à l'autre, ouverture d'esprit. À l'image de notre école, notre approche est accueillante, bienveillante et lumineuse.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École Saint-Jean-Baptiste Longueuil

## » *Communiquer l'émerveillement*

À l'école Saint-Jean-Baptiste, la relation de proximité permet à l'élève de se sentir connu et reconnu. La culture est le levier qui le propulse vers sa place dans le monde ; les langues et communications, les outils lui permettant de partager sa vision de la société.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École Sainte-Anne Daveluyville

**>>** *S'ouvrir sur le monde et laisser sa trace*

À l'école Sainte-Anne, on multiplie les occasions de découverte et les expériences créatives, pour que chacun développe et enrichisse son bagage culturel, exprime son individualité et établisse une relation de partage avec la communauté.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

# École Notre-Dame-de-l'Assomption Daveluyville

**>>** *Créons ensemble*

À l'école Notre-Dame-de-l'Assomption, chacun développe et exprime sa créativité grâce à des expériences culturelles favorisant la mise en relation, la collaboration et la reconnaissance de son unicité.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École Jean-Raimbault Drummondville

**>>** *Développer la richesse artistique et culturelle*

À l'école Jean-Raimbault, on cultive le sentiment d'appartenance et l'engagement, ainsi que les liens avec la communauté. Dans ce milieu de vie dynamique, où élèves et équipe-école évoluent avec ouverture et bienveillance, l'exploration et la rencontre, de soi comme des autres, guident le quotidien.



**Hémisphères**

Réseau d'écoles culturelles

## École intégrée Saint-Médard — Sainte-Marie Warwick

» *Bien ancré dans ma communauté, j'ouvre mes horizons*

Forte de sa ruralité, du dynamisme de son équipe et de l'importance accordée aux valeurs telles la bienveillance et le respect, l'école intégrée Saint-Médard—Sainte-Marie multiplie découvertes et initiatives interdisciplinaires pour éveiller la curiosité des élèves et tisser des liens avec la communauté.