



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

Couleurs culturelles des écoles membres
2023-2024

Initiative

Culture
pour
tous!

En partenariat avec :

Québec 



Hémisphères
Réseau d'écoles culturelles

École des Alizés Mont-Joli

>> *Pour que demain ait le vent dans les voiles : chaque élève, notre œuvre*



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École des Bâtisseurs Saguenay

>> *Ta différence nous intéresse et nous enrichit!*

Peu importe d'où tu viens, tes intérêts, tes forces ou tes défis : ici, il y a une place pour toi. À l'école des Bâtisseurs, c'est la culture qui nous relie.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École du Vallon Petit-Saguenay

»» *La liberté, grandeur nature!*

Au cœur d'un territoire passionnant, à travers la richesse de la culture et, plus particulièrement, de la littérature, l'école du Vallon innove. Les forces de chacun permettent de se dépasser, individuellement et collectivement, pour faire naître une lueur dans les yeux. Ici, les enfants deviennent des artisans de changement.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Chavigny Trois-Rivières

>> *Chavigny au cœur du monde*

L'école Chavigny est un milieu de vie où la découverte et l'ouverture (à l'autre, à la communauté et aux différences) occupent une place prédominante. Pendant leur parcours, les élèves vivent maintes expériences significatives pour explorer la richesse des manifestations variées de la culture. Dans le respect et la collaboration, ils développent aussi leur confiance en eux et en leurs moyens.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

Collège Reine-Marie Montréal

>> *Identités croisées*

Le Collège Reine-Marie est une école à échelle humaine où présent et passé, tradition et innovation, identités québécoise et multiculturelles se côtoient, s'imbriquent, se nourrissent afin de former des citoyens curieux, ouverts et engagés.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont Montréal



Créer sa place

Originalité et créativité constituent l'essence même de l'école Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont. Créer sa place, c'est apprendre à défendre ses intérêts, ses valeurs, ses croyances... C'est avoir à cœur d'être inclusifs. C'est accueillir l'autre afin que, à son tour, il prenne sa propre place.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Saint-André-Apôtre Montréal

>> *Notre cœur, notre communauté*

À l'école Saint-André-Apôtre, on met notre énergie créative au service de la collectivité par des projets mémorables, dans lesquels chaque élève a son rôle à jouer afin de semer des graines de bonheur dans notre quartier.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École aux Quatre-Vents Gatineau

»» *Ensemble, faire jaillir l'extraordinaire!*

À l'école aux Quatre-Vents, on valorise l'unicité des élèves et on les encourage à s'exprimer pour mettre en lumière les talents qu'ils portent en eux. Un tourbillon d'initiatives culturelles, notamment liées à la communauté, permettent aux enfants de prendre leur envol en développant leur créativité, leur confiance en eux et leur personnalité.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Saint-Laurent Gatineau

>> *Explorer et grandir*

Bienveillante et forte de son leadership pédagogique, l'école Saint-Laurent croit à la réussite de chaque élève et favorise son développement par la culture et les arts. Diverses initiatives favorisant les découvertes contribuent au développement d'un milieu positif et stimulant.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Notre-Dame-de-Grâce Rouyn-Noranda

>> *Nous sommes NDG*

À l'école Notre-Dame-de-Grâce, NOUS désigne chaque individu autant que le groupe. NOUS comme une deuxième famille, un lieu où l'on grandit, d'esprit comme de cœur. NOUS comme une communauté autonome, au sein d'une communauté plus grande encore.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École de l'Hymne-au-Printemps Vaudreuil-Dorion

>> *Unir la diversité*

Rassembler et mobiliser les élèves et l'équipe-école pour tisser des liens étroits avec la communauté. À l'Hymne-au-Printemps, culture rime avec ouverture : ouverture à l'autre, ouverture d'esprit. À l'image de notre école, notre approche est accueillante, bienveillante et lumineuse.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Saint-Jean-Baptiste Longueuil

>> *Communiquer l'émerveillement*

À l'école Saint-Jean-Baptiste, la relation de proximité permet à l'élève de se sentir connu et reconnu. La culture est le levier qui le propulse vers sa place dans le monde ; les langues et communications, les outils lui permettant de partager sa vision de la société.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Sainte-Anne Daveluyville

>> *S'ouvrir sur le monde et laisser sa trace*

À l'école Sainte-Anne, on multiplie les occasions de découverte et les expériences créatives, pour que chacun développe et enrichisse son bagage culturel, exprime son individualité et établisse une relation de partage avec la communauté.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École intégrée Saint-Médard — Sainte-Marie Warwick

>> *Bien ancré dans ma communauté, j'ouvre mes horizons*

Forte de sa ruralité, du dynamisme de son équipe et de l'importance accordée aux valeurs telles la bienveillance et le respect, l'école intégrée Saint-Médard—Sainte-Marie multiplie découvertes et initiatives interdisciplinaires pour éveiller la curiosité des élèves et tisser des liens avec la communauté.



Hémisphères

Réseau d'écoles culturelles

École Jean-Raimbault Drummondville

>> *Développer la richesse artistique et culturelle*

À l'école Jean-Raimbault, on cultive le sentiment d'appartenance et l'engagement, ainsi que les liens avec la communauté. Dans ce milieu de vie dynamique, où élèves et équipe-école évoluent avec ouverture et bienveillance, l'exploration et la rencontre, de soi comme des autres, guident le quotidien.